

# Schmökertüte

## KLIMA & WETTER



**Jahrgangsfokus:** 4 bis 6

*Die Kiste kann, je nach Leistungs- und Sprachstand der Lerngruppe, auch in Jahrgangsstufe 3 und 7 eingesetzt werden.*

**Fachbezug für Jahrgangsstufe 4:**

Sachunterricht

Sachkunde

**Fachbezug für Jahrgangsstufe 5-6:**

Geografie / Erdkunde

Naturwissenschaften

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Idee und Konzept der Schmöckerkisten</b>	<b>4</b>
1.1 Die Bestandteile des Lehrmaterials	4
1.2 Die fünf wichtigsten Fragen zu den Schmöckerkisten (FAQ)	5
1.3 Unsere 10 Qualitätsversprechen	6
<b>Sprachbildung mit den Schmöckerkisten – Erläuterung verschiedener Ansätze</b>	<b>6</b>
1.4 Begriffserklärung rund um Sprachbildung und Sprachförderung	7
1.5 Sprachbildung im Fachunterricht	8
1.6 Sprachförderung in Kleingruppen – mit den Schmöckerkisten	11
1.7 Diagnoseverfahren	12
1.8 Überblick: Einsatzmöglichkeiten der Schmöckerkisten	14
1.9 Literaturangaben zur Sprachbildung im Fachunterricht	15
<b>2 Inhaltsverzeichnis: Thematische Ordnung der Bücher</b>	<b>17</b>
2.1 Wetter/Wetterphänomene	17
2.2 Klima	19
2.3 Klimawandel	20
2.4 Naturphänomene/Naturkatastrophen	21
2.5 Umweltschutz	23
2.5 Lehrermaterialien	24
<b>3 Kommentiertes Inhaltsverzeichnis</b>	<b>25</b>
3.1 Sachliteratur	25
3.2 Erzählende Texte	32
3.3 Materialien für die Lehrkraft	34
<b>4 Unterrichts Anregungen und Anleitungen</b>	<b>35</b>
4.1 Lehrplaninhalte und -themen	35
4.2 Bausteine zur Sprachförderung (punktuell)	36
4.3 Unterrichtsphasen (10-30 Minuten)	39
4.4 Projekte (1-5 Stunden)	43
<b>5 Kopiervorlagen</b>	<b>49</b>
<b>6 Leseaufgaben</b>	

## 1.8 Überblick: Einsatzmöglichkeiten der Schmöckerkisten

Die Schmöckerkisten können in verschiedensten Situationen des schulischen Alltags und in der Ganztags-/Nachmittagsbetreuung eingesetzt werden. Sie eignen sich für ganze Klassen und Kleingruppen sowie für die individuelle Arbeit mit einzelnen Schüler\_innen.

Situation	Einsatzvorschlag
Fachunterricht	<ul style="list-style-type: none"><li>● Einstieg in neue Themengebiete</li><li>● Erarbeitung von Inhalten</li><li>● Festigung von Inhalten</li><li>● sprachsensibler Fachunterricht</li><li>● Projektunterricht, Präsentationen, Plakatgestaltung</li><li>● Stillarbeit, Schmöckerstunden</li><li>● Wortschatzaufbau, Kontakt zu Literatur</li></ul>
Sprachunterricht und Sprachförderung	<ul style="list-style-type: none"><li>● Wortschatzübungen</li><li>● Leseförderung</li><li>● Aufbau von kulturellem Wissen</li><li>● Literalisierung mit Büchern</li></ul>
Freiarbeit / Stillarbeit	<ul style="list-style-type: none"><li>● Schmökern und Lesen</li><li>● Festigung von Fachwissen durch Lesen</li><li>● Wissensentnahme aus Buchmedien üben</li></ul>
Hofpause / Regenpause	<ul style="list-style-type: none"><li>● freies Schmökern</li><li>● Lesen / sich über Bücher austauschen</li><li>● sich die Zeit mit Büchern vertreiben</li></ul>
Lese-AG	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sachbücher und literarische Texte unterscheiden</li><li>● Vorlesen, Stillesen, Schmökern</li><li>● Leseübungen, Vorlesen, Nachschlagen</li><li>● Leseprojekte</li></ul>
Projekte	<ul style="list-style-type: none"><li>● Projekte in einer Projektwoche gestalten</li><li>● Projektunterricht, z.B. fachübergreifend zu einem Thema gestalten</li><li>● Aufbau von kulturellem Wissen</li><li>● Literalisierung mit Büchern</li></ul>

# Inhaltsverzeichnis


## 3 Kommentiertes Inhaltsverzeichnis

Aufgrund von Lieferengpässen der Zwischenhändler enthält das vorliegende Literaturverzeichnis mehr Medien als die gelieferte Schmöckerkiste. Den genauen Inhalt Ihrer Schmöckerkiste entnehmen Sie bitte der beigefügten Rechnung.

### Legende:

	Sehr hoher Sprachanspruch
	Altersgemäßer Sprachanspruch
	Einfacher Sprachanspruch
	Weitere Medien

## 3.1 Sachliteratur

Cover	Titel	Informationen zum Buchinhalt	Sprachniveau und Verständlichkeit	Anzahl Seiten
	<b>Conni erlebt die Jahreszeiten</b> Vorstellung und Erklärung der vier Jahreszeiten	Auf jeweils drei Seiten wird eine Jahreszeit beschrieben. - viele anschauliche Bilder - kleine Klappen, unter denen zusätzliche Informationen oder weitere Bilder versteckt sind - Informationen sind sehr kindgerecht dargestellt - Kinder können sich das Buch entdeckend erschließen	<b>sehr einfacher Sprachanspruch</b> - kurze, leicht verständliche Textabschnitte - vorwiegend Hauptsätze - einfache Sprache - ausschließlich Verwendung des Präsens - für Erstleser geeignet	14

# Unterrichtsanregungen und Anleitungen

## 4 Die Schmökerkisten im Unterricht: Sprachensible Bausteine

### 4.1 Lehrplaninhalte und -themen

Die Schmökerkiste Klima & Wetter bezieht sich inhaltlich auf die Vorgaben der Lehrpläne. Wir haben dafür aus den Lehrplänen aller Bundesländer Querschnittsthemen ermittelt, die Sie in dieser Schmökerkiste wiederfinden. Im Folgenden finden Sie einen Überblick über die Inhalte und Kompetenzen, die bei der Auswahl der Bücher und Erarbeitung der Materialien für die Schmökerkisten beachtet wurden.

**Die Schmökerkiste Klima & Wetter für den Doppeljahrgang 5 und 6 bezieht sich auf die Vorgaben der Lehrpläne aus den folgenden Fächern:**

- Geografie
- Erdkunde
- Naturwissenschaften
- Natur und Technik
- Gesellschaftswissenschaften

**Wenn Sie die Kiste in der Klassenstufe 4 einsetzen wollen, ist dies möglich unter Bezug auf den Lehrplan der Fächer:**

- Heimat- und Sachkunde, Sachunterricht

### Themenbereiche

Die Bücher der Schmökerkiste lassen sich differenzierten Themenbereichen zuordnen, die den Anforderungen der Lehrpläne entsprechen. Sie sind im Folgenden jeweils dargestellt:

#### 1. Wetter & Grundlagen

- Jahreszeiten
- Erscheinungsformen von Wasser
- Niederschlag
- Sonne
- Wind
- Luft, Luftdruck
- Wettererscheinungen
- Temperatur

#### 2. Klima

- klimatische Bedingungen
- Mittelmeerklima, gemäßigtes Klima
- Klimadiagramm
- Klimazonen
- Klimafaktoren



## Frag doch mal die Maus: Wetter und Klima

### Aufgabe:

Besprich die Aufgaben mit deiner Nachbarin oder deinem Nachbarn. *Oder* beantworte die Aufgaben schriftlich. Antworte in ganzen Sätzen.

1. Sieh dir das Inhaltsverzeichnis an. Lies das Kapitel „Sind Schneeflocken immer sechseckig?“.
  - a. Woraus besteht Schnee?
  - b. Zeichne eine eigene Schneeflocke.**Wichtig!** Jede Schneeflocke hat genau sechs Ecken.
2. Schlage die Seite 14 auf und lies das Kapitel „Wie kann man das Wetter vorhersagen?“. Ergänze die fehlenden Wörter.
  - a. Ein Meteorologe ist ein \_\_\_\_\_.
  - b. Ein \_\_\_\_\_ misst, wie warm oder kalt es ist.
  - c. Ein Barometer zeigt den \_\_\_\_\_ an.
3. Sieh dir das Bild auf den Seiten 34 und 35 an. Stell dir vor, du bist eine Reporterin oder ein Reporter. Das Gewitter hat gerade begonnen und du sollst live für das Fernsehen berichten. Beschreibe, was passiert.



## Frag doch mal die Maus: Wetter und Klima

### Tipps und Lösungen:

1. Schlage die Seite 42 auf.
  - a. Wenn es sehr kalt draußen ist, wird der Regen zu kleinen **Eiskristallen**. Diese vielen Eiskristalle bilden den Schnee. Schnee besteht also aus **gefrorenem Wasser**.
  - a. Ein Meteorologe ist ein **Wetterexperte**.
  - b. Ein **Thermometer** misst, wie warm oder kalt es ist.
  - c. Ein Barometer zeigt den **Luftdruck** an.
- 2.