

Schmökertüte

GRIECHEN & RÖMER



Jahrgangsfokus:

5 bis 6

Fachbezug für Jg. 5 - 6:

Geschichte

Latein (Griechisch)

Politik / Gesellschaftslehre

Religion / Ethik

Möglicher Fachbezug für Jg. 4:

Sachkunde

Sachunterricht

Heimatkunde

Inhaltsverzeichnis

1 Idee und Konzept der Schmöckerkisten	4
1.1 Die Bestandteile des Lehrmaterials	4
1.2 Die fünf wichtigsten Fragen zu den Schmöckerkisten (FAQ)	5
1.3 Unsere 10 Qualitätsversprechen	6
Sprachbildung mit den Schmöckerkisten – Erläuterung verschiedener Ansätze	6
1.4 Begriffserklärung rund um Sprachbildung und Sprachförderung	7
1.5 Sprachbildung im Fachunterricht	8
1.6 Sprachförderung in Kleingruppen – mit den Schmöckerkisten	11
1.7 Diagnoseverfahren	12
1.8 Überblick: Einsatzmöglichkeiten der Schmöckerkisten	14
1.9 Literaturangaben zur Sprachbildung im Fachunterricht	15
2 Inhaltsverzeichnis: Thematische Ordnung der Bücher	17
2.1 Rom	17
2.2 Griechenland	19
2.3 Kinder in der Antike	20
2.4 Mythologie / Gottheiten	21
2.5 Pompeij	21
3 Kommentiertes Inhaltsverzeichnis	22
3.1 Sachliteratur	22
3.2 Comics	27
3.3 Erzählende Texte	28
3.4 Medien, Rätsel und Spiele	31
3.5 Materialien für die Lehrkraft	32
4 Unterrichts Anregungen und Anleitungen	33
4.1 Lehrplaninhalte und -themen	33
4.2 Bausteine zur Sprachförderung (punktuell)	34
4.3 Unterrichtsphasen (10-30 Minuten)	39
4.4 Projekte (1-5 Stunden)	43
5 Kopiervorlagen	49
6 Leseaufgaben	

1.8 Überblick: Einsatzmöglichkeiten der Schmöckerkisten

Die Schmöckerkisten können in verschiedensten Situationen des schulischen Alltags und in der Ganztags-/Nachmittagsbetreuung eingesetzt werden. Sie eignen sich für ganze Klassen und Kleingruppen sowie für die individuelle Arbeit mit einzelnen Schüler_innen.





Situation	Einsatzvorschlag
Fachunterricht	<ul style="list-style-type: none">● Einstieg in neue Themengebiete● Erarbeitung von Inhalten● Festigung von Inhalten● sprachsensibler Fachunterricht● Projektunterricht, Präsentationen, Plakatgestaltung● Stillarbeit, Schmöckerstunden● Wortschatzaufbau, Kontakt zu Literatur
Sprachunterricht und Sprachförderung	<ul style="list-style-type: none">● Wortschatzübungen● Leseförderung● Aufbau von kulturellem Wissen● Literalisierung mit Büchern
Freiarbeit / Stillarbeit	<ul style="list-style-type: none">● Schmökern und Lesen● Festigung von Fachwissen durch Lesen● Wissensentnahme aus Buchmedien üben
Hofpause / Regenpause	<ul style="list-style-type: none">● freies Schmökern● Lesen / sich über Bücher austauschen● sich die Zeit mit Büchern vertreiben
Lese-AG	<ul style="list-style-type: none">● Sachbücher und literarische Texte unterscheiden● Vorlesen, Stillesen, Schmökern● Leseübungen, Vorlesen, Nachschlagen● Leseprojekte
Projekte	<ul style="list-style-type: none">● Projekte in einer Projektwoche gestalten● Projektunterricht, z.B. fachübergreifend zu einem Thema gestalten● Aufbau von kulturellem Wissen● Literalisierung mit Büchern

Inhaltsverzeichnis


3 Kommentiertes Inhaltsverzeichnis

Aufgrund von Lieferengpässen der Zwischenhändler enthält das vorliegende Literaturverzeichnis mehr Medien als die gelieferte Schmöckerkiste. Den genauen Inhalt Ihrer Schmöckerkiste entnehmen Sie bitte der beigefügten Rechnung.

Legende:

	Sehr hoher Sprachanspruch
	Altersgemäßer Sprachanspruch
	Einfacher Sprachanspruch
	Weitere Medien

3.1 Sachliteratur

Cover	Titel	Informationen zum Buchinhalt	Sprachniveau und Verständlichkeit	Anzahl Seiten
	Das magische Baumhaus. Forscherhandbuch Altes Rom. Geschichte Roms: von der Entstehung bis zum Untergang	inhaltlich sehr umfangreich und gut: - zeitliche Klassifizierungen - Bauwerke in Rom - Kaiserbiografien - viel kurze Bildbeschreibungen, z.T. Originalbilder - anregende Zeichnungen und Erklärungen - beigefügtes Register	einfaches Sprachniveau - gut strukturierter Text - viele Zwischenüberschriften: ca. 15 Seiten pro Kapitel - einfache Sprache - viele Hauptsätze - verständliche Erklärungen	98

Unterrichtsanregungen und Anleitungen

4 Die Schmöckerkisten im Unterricht: Sprachensible Bausteine

4.1 Lehrplaninhalte und -themen

Die Schmöckerkiste Griechen & Römer bezieht sich inhaltlich auf die Vorgaben der Lehrpläne. Wir haben dafür aus den Lehrplänen aller Bundesländer Querschnittsthemen ermittelt, die Sie in dieser Schmöckerkiste wiederfinden. Im Folgenden finden Sie einen Überblick über die Inhalte und Kompetenzen, die bei der Auswahl der Bücher und Erarbeitung der Materialien für die Schmöckerkisten beachtet wurden.

Die Schmöckerkiste Griechen & Römer für den Doppeljahrgang 5 und 6 bezieht sich auf die Vorgaben der Lehrpläne aus den folgenden Fächern:

- Geschichte
- Politik / Gesellschaftslehre
- Religion, Ethik
- Latein, Griechisch

Wenn Sie die Kiste in der Klassenstufe 4 einsetzen wollen, ist dies möglich in Bezug auf den Lehrplan der Fächer:

- Heimat- und Sachkunde, Sachunterricht
- Mensch, Natur und Kultur

Themenbereiche

Die Bücher der Schmöckerkiste lassen sich differenzierten Themenbereichen zuordnen, die den Anforderungen der Lehrpläne entsprechen. Sie sind im Folgenden jeweils dargestellt:

1. Römisches Reich

- Expansion zum Weltreich
- römische Gesellschaft, Infrastruktur, Bauwerke
- Orientierungswissen entwickeln
- Pompeji

2. Religion / Mythen / Gottheiten

3. Antike / Vergangenheit als Dimension

4. Griechenland

- Götterwelt
- Alltag
- Demokratie



SuperStars. Spartacus, der Gladiator

Aufgabe:

Besprich die Aufgaben mit deiner Nachbarin oder deinem Nachbarn. *Oder* beantworte die Aufgaben schriftlich. Antworte in ganzen Sätzen.

1. Sieh dir das Bild auf der ersten Seite an. Wer waren Gladiatoren?
2. Sieh dir das Inhaltsverzeichnis an. Schlage das Kapitel „Wer war Spartacus?“ auf und lies es dir durch.
 - a. Wo wurde Spartacus geboren?
 - b. Was hat der Geschichtsschreiber Plutarch über Spartacus geschrieben?
 - c. Welchen Beruf hatte Spartacus bevor er Gladiator wurde?
3. Schlag die Seite 8 auf. Lies das Kapitel „Der Gladiator“.
 - a. Welche Menschen kämpften damals als Gladiatoren?
 - b. Wer kämpfte in der Arena gegen wen?
 - c. Wo lernten die Gladiatoren zu kämpfen?
4. Lies das Kapitel „Spartacus' Ende“. Findest du, dass Spartacus besonders mutig war?



SuperStars. Spartacus, der Gladiator

Tipps und Lösungen:

1. Gladiator war ein Beruf im alten Rom. Die Gladiatoren haben in einer Arena gegen andere Menschen oder sogar gegen Tiere gekämpft. Sklaven oder Verbrecher mussten auch als Gladiatoren arbeiten. Viele Menschen sind bei den Kämpfen gestorben.
2. Lies die Seiten 6 und 7.
 - a. Spartacus wurde in Thrakien geboren.
 - b. Plutarch schrieb, dass Spartacus ein sehr mutiger Mann war. Spartacus war stark und schlau (gebildet).
 - c. Zuerst war Spartacus Soldat. Als Soldat hat er beim römischen Heer gearbeitet. Dann wurde er Gladiator.
3.
 - a. Sklaven, professionelle Kämpfer oder Verbrecher kämpften damals als Gladiatoren in der Arena.
 - b. Die Gladiatoren kämpften gegen andere Gladiatoren, gegen Verbrecher oder gegen Tiere.
 - c. In einer Gladiatorenschule („ludus“) lernten die Gladiatoren zu kämpfen.