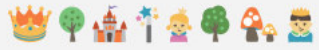


MÄRCHEN



Märchen

Einsatz: Kindergarten, Vorschule

Altersstufe: 4-7 Jahre

Kompetenzen: Literalisierung, Sprachkompetenz, Empathie & Selbstvertrauen, Wortschatz, Erleben verschiedener Sinne, Kommunikationsfähigkeit, Verständnis von Werten und Normen, Kenntnis fremder Kulturen

Gemeinsam mit der Autorin Andrea Hensgen und dem Lambertus Verlag haben wir eine Märchenkiste für den Einsatz in der Kita und Vorschule entwickelt. Unterschiedlichste Medien und Buchangebote laden zur **Auseinandersetzung mit klassischen, aber auch internationalen Märchen** ein. Eine Reihe von Vorschlägen zu Aktivitäten rund um die Kiste bezieht sich auf den **Aufbau der Sprachkompetenz, literarische Erziehung, Wortschatzerweiterung, interkulturelle Kompetenz** und natürlich den **Spaß am Entdecken von Büchern!**

- Klassische Märchen
- Internationale Märchen
- Weihnachtsmärchen

Inhalt:

- 1 Mappe mit Erklärungen und Materialien
- 1 Holzkiste mit Titelbild
- ca. 20 Bücher und Medien

Einsatzmöglichkeiten & Kompetenzentwicklung	Enthaltene Materialien
<ol style="list-style-type: none">1. Märchen vorgelesen bekommen und darüber sprechen2. Märchen mit Handpuppen/ im Rollenspiel nachspielen3. An ein erstes Verständnis von Sprachstrukturen heranführen4. Auf sprachliche Besonderheiten aufmerksam machen5. Andere Verhaltensweisen und deren Konsequenzen im Spiel ausprobieren6. Handwerkliche Praktiken kennenlernen	<ul style="list-style-type: none">• Praxishandbuch Märchen• Ausmalhefte• Handpuppen• Bildkarten• Wortkarten basale Begriffe <p>Buchauswahl</p> <ul style="list-style-type: none">• Vorlesebücher• Pappbilderbücher• Pixi-Bücher <p>Inhalte didaktisches Begleitmaterial</p> <ul style="list-style-type: none">• Kommentiertes Inhaltsverzeichnis mit Einschätzung der Sprachschwierigkeit der Bücher• Anregungen und Vorschläge für den Einsatz der Kiste

Schmökertüte

MÄRCHEN



Zielgruppe:

Kita | Kindergarten

Vorschulbereich | Hort

Gemeinschaftsprojekte von Kindergärten und Grundschulen

Fokus:

ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung mit
dem Schwerpunkt: Sprachförderung

Literalisierung

Kenntnis der eigenen und fremder Kulturen

Inhaltsverzeichnis

	1 Einleitung	3
	2 Märchen im Bildungsplan der Kitas	4
	3 Inhalte, Kompetenzen und Ziele	4
	3.1 Inhalte und Anwendung	5
	3.2 Kompetenzen und Ziele	6
	4 Einsatzszenarien	6
	5 Einsatz der Materialien	8
	6 Inhaltsverzeichnis	11
	7 Kommentiertes Inhaltsverzeichnis	14
	8 Evaluation	20
	9 Materialien und Kopiervorlagen	22
	Wortschatzkarten	
	Bild-Wort-Karten	

Idee und Konzept der Schmökerkisten

1 Einleitung

„Kinder brauchen Märchen“

Mit dieser eindeutigen Forderung stellte Bruno Bettelheim das Märchen in die Mitte einer Pädagogik, die alle Entwicklungsbereiche des Kindes in den Blick nimmt. Sein berühmtes Buch erschien 1976. Nun, vierzig Jahre später, wissen Erzieher_innen und Lehrer_innen längst, wie sehr Märchen Kindern dabei helfen können, ein Verständnis ihrer selbst und der Welt zu bilden.

Märchen erzählen Geschichten, die in ihren eindeutigen Strukturen und ihrer bildstarken Sprache Kindern Projektionsflächen für ihre eigenen Erlebnisse bieten. In dunklen Wäldern begegnen Kinder bedrohlichen Wölfen, bösen Hexen damit ihren Ängsten vor dem Unbekannten. Zauberkugeln, geheimnisvolle Sprüche und goldene Ringe schaffen einen Raum der Magie, die die kindliche Fantasie widerspiegelt, fern der Zwänge der Erwachsenenwelt. Repräsentativ für die Kinder bewältigen die Held_innen der Märchen ihre spannenden Abenteuer. Auf sie ist Verlass, damit am Ende das Gute über das Böse siegt, und im Empfinden der Kinder die Ordnung der Welt wieder hergestellt wird.

Im Folgenden finden Sie viele Vorschläge, Anregungen und Ideen, wie die Schmökerkiste Sie in Ihrer pädagogischen Arbeit unterstützen kann. Zusätzlich zu den Anwendungsideen in diesem Hefter erhalten Sie praktische Unterstützung bei der Planung Ihrer Märcheneinheit in dem Praxishandbuch Märchen für Kita und Grundschule von Andrea Hensgen (Lambertus Verlag, 2015). Es ist dieser Schmökerkiste beigelegt. Zu den bekanntesten Grimms Märchen werden jeweils sehr praxisnahe Übungen in vier Bereichen vorgestellt: Sprache, Motorik, Literacy und „Ich und Andere“.

Zugleich werden diese Märchen in Beziehung gesetzt zu zentralen Entwicklungsschritten des Kindes, wie z. B. die Abgrenzung von den Eltern, das Vertrauen auf eigene Stärken oder der Umgang mit Verboten. So können Sie einzelne Märchen auswählen, um die alltäglichen Herausforderungen im Kita-Alltag in neuer, ungewohnter Weise zu meistern.

Wenn Sie Fragen, Anregungen oder Feedback haben, kontaktieren Sie uns gerne jederzeit unter **info@schmoekerkisten.de** oder **030-789 546 012**.

Wir freuen uns auf Ihre E-Mail oder einen Anruf!




Viel Spaß mit der Märchenkiste!

Inhaltsverzeichnis











6 Inhaltsverzeichnis: Thematische Ordnung der Bücher

Aufgrund von Unregelmäßigkeiten in der Verfügbarkeit der Bücher durch Verlage und Buchhändler enthält das vorliegende Literaturverzeichnis mehr Medien als die gelieferte Schmöckerkiste. Den genauen Inhalt Ihrer Schmöckerkiste können Sie der beigegefügtten Rechnung entnehmen.

Legende:

-  Herausfordernde Sprache
-  Einfache Sprache
-  Bücher für Erzieher_innen und Medien

6.1 Bekannte Märchenklassiker




Titelbild	Quelle	Anspruch	Charakter der Literatur
	Hans Christian Andersen: Das große Märchenbilderbuch von Hans Christian Andersen Thienemann Verlag, 2010.		Märchen- sammlung
	Pixi-Bundle: Märchenstunde mit Pixi Carlsen Verlag, 2013.		Märchen- geschichten
	Zora (Illus.): Märchen für die Kleinsten Coppentrath Verlag, 2014.		Märchen- geschichten
	Pixi Hören. Grimms Märchen Silberfisch, 2009.		Hör-CD
	Pixi Hören. Märchen Silberfisch, 2009.		Hör-CD

Inhaltsverzeichnis



7 Kommentiertes Inhaltsverzeichnis

Aufgrund von Lieferengpässen der Zwischenhändler enthält das vorliegende Literaturverzeichnis mehr Medien als die gelieferte Schmöckerkiste. Den genauen Inhalt Ihrer Schmöckerkiste können Sie der beigefügten Rechnung entnehmen.

Legende:

-  Herausfordernde Sprache
-  Einfache Sprache
-  Bücher für Erzieher_innen und Medien

7.1 Bücher zum Vorlesen

Cover	Titel	Informationen zum Buchinhalt	Sprachniveau und Verständlichkeit	Anzahl Seiten
	Das große Märchenbilderbuch von Hans Christian Andersen	Die schönsten Märchen von Hans Christian Andersen, wie z.B. <i>Die wilden Schwäne</i> , <i>Das hässliche Entlein</i> , <i>Des Kaisers neue Kleider</i> , <i>Die Prinzessin auf der Erbse</i> etc. in einem umfangreichen Bilderbuch zum Vorlesen. Unterstützende, kindgerechte Bilder ermöglichen eine lebendige Anschlusskommunikation.	sprachlich heterogene Texte, unterschiedlicher Sprachanspruch je Märchen  <ul style="list-style-type: none">- mittelviel Text- jeweils eine Seite mit einem großen Bild- relativ kurze Sätze- bildhafte Sprache durch viele beschreibende Adjektive	192



Prinz und Prinzessin

